

Я работаю в библиотеке!

Что в наше непростое время привлекает молодёжь к работе в библиотеке? Вопрос нетривиальный, учитывая сложившийся в общественном мнении имидж библиотеки и её сотрудников. Мы решили это выяснить, обратившись к молодым сотрудникам библиотек разного уровня со следующими вопросами:

- почему Вы выбрали работу именно в библиотеке? Какие были альтернативы?
- какие преимущества, предпочтения, возможности и перспективы у Вас появились?
- что необходимо предпринять, чтобы привлечь молодёжь на работу в библиотеки?



Будагян К.Р.

Отдел международных связей, менеджер. СПбГУ, филология

Сотрудники Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

Карина Будагян

Я до библиотеки работала в коммерческой структуре, переводчиком в строительной компании, это совсем другая отрасль. Пока я училась на филологическом факультете университета, приходилось очень много бывать в библиотеке, пока писала работы, мне все очень нравилось: и атмосфера, и эмоционально. И когда появилась возможность сюда придти, я очень обрадовалась. Во-первых, библиотека новая сама по себе, во-вторых, она электронная.

Если говорить о преимуществах по сравнению с предыдущей работой, то у меня там был узкий профиль, а здесь есть то, к чему я стремилась еще в университете — международная деятельность. Мне интересны контакты с другими организациями, в том числе международными библиотеками. Работа очень динамичная, в библиотеке появилась возможность проявлять себя. Одно дело — переводить чужие слова, а другое дело, когда есть цель, путь к которой можно самой планировать, продумывать.



Хожаинова С.А.

Служба протокола, менеджер. СПбГПУ, мировая экономика

Для нашей страны это новый проект, новое слово в развитии информационного обмена. Пожалуй, для молодёжи это лучшее место для реализации идей. Потому что здесь современные технологии совмещаются с академической базой и библиотечными традициями.

Новейшие технологии нашей библиотеки, инновационные возможности являются, безусловно, серьезным стимулом для привлечения молодых сотрудников. К сожалению, в обычных библиотеках это сделать сложнее. Усугубляет ситуацию и неправильное представление о библиотечной работе. Это стереотипное представление, как о чем то скучном, надо изменять. Может быть, наша Библиотека помогла бы это сделать.

Светлана Хожаинова

Электронная библиотека — это отражение современной действительности, высоких технологий. Здесь нет книг на бумажных носителях, только электронные. Библиотека выступает в роли культурного центра, проводятся различные мероприятия, и мы все участвуем в них самым непосредственным образом.

Библиотека на международном уровне представляет нашу страну, выступает в роли единого общероссийского хранилища, электронного архива. Соответственно, практический интерес вызывает международный уровень общения с библиотеками других стран, международный опыт и обмен информацией.

Проводимые мероприятия интересны молодёжи, электронная библиотека вызывает больше внимания. А чтобы привлечь на работу молодых, мне кажется, нужно включить библиотеку в их учебный процесс. Если студенты будут проходить практику в библиотеках независимо от специальности, по которой они обучаются, именно в плане опыта работы с информацией, первоисточниками — возможно, кого-то это заинтересует и привлечет на постоянную работу, а остальным даст возможность понять задачи библиотекаря, повысит его статус в глазах молодёжи.

Алексей Воронович

К моменту моего прихода в библиотеку у меня уже была работа в школе, где я преподаю историю. Когда предложили эту работу, я заинтересовался, потому что место новое, перспективное. Всегда интересно принимать участие в становлении чего-либо, и понимать, что здесь что-то можно реализовать, что-то сделать. Работа, которой мне предложили заниматься, показалась мне привлекательной, и надеюсь, что так будет и дальше. Поэтому о решении не жалею ни в коей мере. Вот основные стимулы: интерес, желание оставаться в отрасли, и, до определённой степени, финансовая мотивация. Я в школе остался по совместительству — это два совершенно разных направления, и в каждом из них я могу реализовать часть себя. В библиотеке это больше научная мысль, размышления над проектами, идеями, как их можно представить, реализовать через взаимодействие с другими отделами. В библиотеке появляются идеи по поводу работы в школе, материал, который будешь доносить ученику, а в школе — идеи для реализации в библиотеке.

Перспективы, безусловно, появились. Если в школе непонятно, что будет дальше, то здесь, так как структура новая, есть возможность роста, в том числе, и в научном плане. На внутреннем уровне появилось больше уверенности в своем положении, в себе самом, в причастности к большому и важному делу.

Для привлечения в библиотеку необходимо, в первую очередь, поднять престиж работы библиотекаря, потому что нет ощущения, что она является достаточно востребованной. Пока же при ответе на вопрос «Ты кто по специальности?» — «Я — библиотекарь!», в лучшем случае, можно встретить удивление.

Екатерина Саванец

Когда я заканчивала учебу в СПбГУ, хотела работать с книгами, но ещё не знала, где и кем: книготорговцем, редактором, корректором. До этого я работала в информационном агентстве, которое организует конференции, и когда мне предложили работу здесь, я подумала, почему бы не попробовать? Привлекло в первую очередь то, что она «Президентская». Честно говоря, я не представляла себе, что это за библиотека, как она будет функционировать, и вообще, зачем она будет создана.

А потом уже вошла в курс дела, и сейчас очень довольна тем, что здесь работаю.

Свои перспективы я связываю с развитием филиальной сети. Надеюсь, буду ездить в командировки в регионы, может быть, за границу, налаживать контакты.

Нужно каким-то образом сломать стереотип, сложившийся в обществе, что в библиотеках работают только старые бабушки, а молодёжи там совершенно нечего делать, и никаких перспектив нет. Важен, конечно, и вопрос зарплаты. Мне кажется, что нужно в первую очередь саму библиотечную систему реформировать, изменить представление многих людей, о том, что библиотекарь — это женщина, которая заполняет формуляры и выдаёт книжки! Запись в трудовой книжке «библиотекарь» воспринимается как клеймо. Молодёжь же хочет развития, креатива, общения и реализации идеи.

Молодёжь, я думаю, можно заинтересовать созданием электронных ресурсов, современными условиями работы. И, конечно, нужно завязывать контакты с зарубежными библиотеками. Я хотела бы, чтобы мы открывали читальные залы за рубежом.

Андрей Зайцев

Альтернативы, по работе, конечно, были, но в первую очередь меня привлекло то, что это первая в России библиотека такого уровня, тем более это Национальная библиотека, что подчеркивает серьёзность проекта. Так как по своей специальности и по роду деятельности я всегда был связан с компьютерными технологиями, меня привлекла перспектива работы с электронными носителями, электронными изданиями. Плюс к этому, меня всегда интересовала работа в глобальной сети Интернет. Наша библиотека имеет к этому непосредственное отношение, основная часть её читателей получает доступ к ресурсам через Интернет. По сути дела, именно это обусловило мой выбор.

Я знаю, что в некоторых библиотеках высоким технологиям не уделяют должного внимания. Если в библиотеке все делается по-старому, то интереса это представляет, мало именно для молодых, но если там внедряются инновационные технологии, то это очень интересно. Как-никак XXI век на дворе, сейчас информации очень много, гораздо больше издаётся книг, и работа с ними по-старому, условно говоря, по карточкам,



Воронович А.В.

Экспертный отдел,
историк.
СПбГУ, история



Саванец Е.В.

Отдел по работе с
филиалами, менеджер.
СПбГУ, филология



Зайцев А.В.

Отдел поддержки сайта,
программист.
СПбГУ
телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-
Бруевича,
программное
обеспечение
вычислительной техники
и автоматизированных
программ



Давыдова И.В.

Отдел по работе с персоналом, специалист.
РГПУ имени Герцена, менеджмент организации

сейчас просто не эффективна: тратится много времени, ресурсов на ту обработку, которую можно машиной сделать намного быстрее и точнее.

Я считаю, здесь возможности очень большие. Библиотека, как я же говорил, национального масштаба, то есть контакты с известными людьми практически по всей России и за её пределами обеспечены. То, как организована работа данной библиотеки, даёт возможность самосовершенствования и профессионального развития. Конечно, хотелось бы расти по карьерной лестнице, развивать направления цифровых технологий.

Чтобы молодёжь пошла в обычные библиотеки, нужно, во-первых, популяризировать библиотечное дело через СМИ, конкурсы, премии, рассказывать об инновациях. Потому что сейчас большинство молодых людей представляет себе работу в библиотеке в перелистывании тех же каталогов, карточек и т.п. Естественно, нужно проводить разъяснительную работу на государственном уровне. Тогда есть шанс заинтересовать, как сейчас говорят, сделать это направление модным. Во-вторых, большинство молодых людей хочет работать там, где применяются информационные технологии. И Президентская библиотека — это живое тому подтверждение. По сути дела — это не библиотека в классическом понимании, это информационный центр, и молодым это интересно.

Ирина Давыдова

Варианты, конечно, были, потому что работа распространенная — отдел персонала, но библиотека — это новое, и большая редкость — стоять у истоков, участвовать в процессе создания! Потому что всё — от самой малюсенькой бумажки — создаётся заново, и мы принимаем во всём этом непосредственное участие. Мы все пришли и создаем эту библиотеку. Это очень важно и для амбиций, и для восприятия самих себя. Ощущается сплочённость коллектива, потому что знаешь людей с самого начала, нет каких-то групп, коалиций. И поэтому очень спокойно, легко работать. Чувствуется, что ты работаешь не по шаблону и не по указке, а сам создаёшь и этим гордишься.

Функционал очень разнообразен: семинары, конференции, встречи — это настолько познавательно, что мне кажется, такого опыта не было нигде. Важное пре-

имущество — возможность совмещения основной работы с дополнительной деятельностью. Например, как у меня — работа с кадрами и проведение экскурсий. В этом большое отличие нашей библиотеки от обычной. Мне кажется, что перспективы огромные, когда всё только начинается: есть возможность учиться, развиваться, показать себя. Именно за перспективами, мне кажется, молодежи и стоит идти в такие организации. Если ты чего-то достоин, тебя заметят.

Мы не зря учимся, заканчиваем библиотечно-информационные факультеты, где узнаем о современных технологиях. И это важно применять на практике, привлекая опытных библиотечных сотрудников, чему-то и их учить. Мы приносим что-то новое, и со своими идеями можем продвигаться.

Евгений Панков

На самом деле, в хороших компаниях вакансий не так много для людей без опыта работы. В фирму, которая уже сложилась, где уже есть большой опыт работы и слаженный коллектив, очень сложно попасть. Сейчас я уже понял, что гораздо проще начинать вместе с другими, чем входить в проект, который был уже кем-то сделан.

И здесь не совсем библиотека — это больше проект, который построен на технологиях будущего, которые молодёжь больше знает. Мне было интересно, как это будет работать, хотелось принять участие в становление этого проекта, поэтому, когда я увидел вакансию, недолго думая, отправил сюда резюме. Меня пригласили, и я прошёл, правда, со второго раза. И то, что я вижу каждый день, мне очень нравится! Всегда кто-то придумывает новую идею, над которой интересно работать, как сейчас — над доступом к читальному залу, обновлением программного обеспечения. И сейчас, после трёх с половиной месяцев работы, знаю то, чему в университете не научат!

Что касается привлечения молодёжи. Я был записан в одну из наших крупнейших библиотек. Приходя туда, я видел молодых, которые там проходили стажировку. Но раньше там всё было рукописное, старые бумажные каталоги, и в такую библиотеку никого не заманишь. И зарплата не очень большая, и работать с бумажной волокитой не очень хочется. А вот когда молодой че-



Панков Е.В.

Отдел телекоммуникационного оборудования, программист.
СПбГУ телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, защищенные системы связи

ловек видит новые технологии, которыми пользуется каждый день, и понимает, что здесь его знания и умения будут востребованы, — это его привлечёт. И ещё нравится чувство библиотекаря: ты ощущаешь за спиной большой архив книг и видишь глаза читателя. Но это в больших библиотеках, а вот с маленькими проблемы будут, скорее всего. Но если их компьютеризировать — то и там всё будет хорошо. А вообще, всегда есть люди, которым нравится этим заниматься. Может быть, просто не находят этих людей?

Радомир Сусоров

Уменя вариантов не было — я хотел работать именно в библиотеке. Я работал с середины четвёртого курса в старейшей библиотеке в отделе рукописей, затем, по счастью, пришел сюда — сначала на практику, потом на работу. Как историка меня работа устраивала, она наиболее соответствовала моему профилю. Однако в первой моей библиотеке было много того, что хотелось бы изменить, но в силу инерции исправления были невозможны. Например, необходимо было проводить оцифровку, так как работа по выдаче рукописей, по обработке фондов, в основном, механическая. Сегодня работа в библиотеках явно требует ускорения. Здесь появилась возможность реализации новых проектов. Для меня важно быть в начале чего-то, внести свой вклад, своё видение.

Перспективы здесь — это инновационные возможности и поиск новых идей, которые можно применять и в нашем образовательном проекте, и в деле сохранности документов, и в плане оптимизации взаимодействия между подразделениями. Поле работы широкое, оно не ограничено теми рамками, которые были на прежнем месте. У нас там было довольно много молодёжи, и давали много механической работы. Теперь нет рамок, и я занимаюсь разнообразными видами деятельности, что очень тонизирует. История — наука многогранная: это и научная деятельность, например комментарии к учебникам, и деятельность образовательная, совмещать это уже не везде удаётся. И, конечно, человек не воздухом питается, вопрос материальный здесь тоже важен.

Престиж библиотек чрезвычайно низок, у многих стойкое ощущение, что библиотекари занимаются только тем, что пьют чай и перекалдывают книжки с полки

на полку. Учитывая специфику современной молодёжи, престиж и материальный доход — это на сегодня тождество. Важно сегодня донести до молодёжи возможность участия в создании чего-то глобального, той же базы данных, которая обеспечит доступ миллионам людей к документам, которыми они не могли ранее воспользоваться. Необходимо сделать так, чтобы молодые оценили масштабность событий, в которых они участвуют.

Надежда Породина

Явыбрала эту работу потому, что всегда стремлюсь к самообразованию, самосовершенствованию. Кроме того, мне нравится общаться с людьми, а здесь для этого большие возможности. Ещё, если мы говорим конкретно об этой библиотеке, мне всегда была интересна историческая направленность. Ведь мы находимся не просто в библиотеке, а в историческом здании, со своей судьбой, в историческом центре города.

Когда выбирала работу, решила, что этот вариант самый лучший.

Появилась возможность реализовать свою потребность в самообразовании, получать удовольствие от работы. Я многому учусь в плане технологий, потому что библиотека современная, электронная и здесь постоянная работа с компьютером. Я считала, что умею обращаться с компьютером, но за время работы получила большой объём знаний в этой сфере. Появилась возможность видеть очень интересных людей и общаться с ними. Сюда приходят любители истории, нас приглашают на концерты и в походы, потому что наши читатели люди активные, заинтересованные.

Большинство людей воспринимают сейчас поиск работы как возможность найти престижное высокооплачиваемое место, а библиотеки сейчас ассоциируются, особенно у молодёжи, с чем-то старым, и поэтому не пользуются большой популярностью. Большая часть молодёжи не осознает, что библиотеки тоже развиваются, становятся современными, и что здесь интересно и престижно работать. Так что надо менять понимание того, что библиотеки — пережиток прошлого, что якобы Интернет всё заменяет. Даже обычные районные библиотеки, делают новые интересные проекты, стремятся развиваться, в том числе и в электронном направлении. И у них это получается!



Сусоров Р.С.

Экспертный отдел,
историк.
СПбГУ, история



Породина Н.О.

Отдел обслуживания
пользователей, группа
записи, библиотекарь.
Гатчинский
педагогический колледж
им. К.Д. Ушинского,
Учитель иностранных
языков начальной
и основной
общеобразовательной
школы